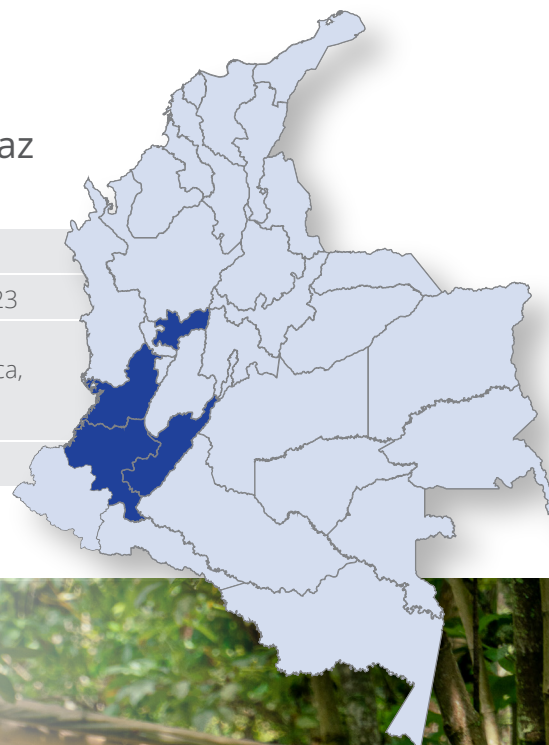


Taller Escuela

T06.97 Taller Escuela: Saberes y patrimonio para la paz

Entidad coordinadora	Fundación Escuela Taller de Cali
Periodo de implementación	Desde 15 de diciembre de 2021 hasta el 14 de junio de 2023
Área de intervención	Municipios de Cali y Tuluá en el departamento de Valle del Cauca, Santander de Quilichao en el departamento de Cauca, Neiva en el departamento de Huila, y Belalcázar en el departamento de Caldas.
Presupuesto	200.000 € aporte UE



A través del Pilar Estratégico del Fondo Europeo para la Paz al que contribuye el proyecto, se describe la situación de partida, las acciones desarrolladas y los logros alcanzados.

Situación inicial del proyecto

Pilar 2. Reincorporación de exintegrantes de las FARC-EP a la vida civil en lo económico y lo social

- Pocas oportunidades de vinculación laboral e insuficientes iniciativas generadoras de ingresos para la población firmante de paz.
- Escasa oferta de formación para el trabajo relacionada con saberes tradicionales y oficios de índole local que impulsen la identidad cultural y el patrimonio.
- Bajo nivel de gestión de alianzas estratégicas para la articulación a rutas comerciales y de empleo.





Acciones y logros alcanzados: legado del proyecto en el territorio



Pilar 2. Reincorporación de exintegrantes de las FARC-EP a la vida civil en lo económico y lo social

Inserción económica productiva, incluyendo el fortalecimiento de la economía solidaria, generación de empleo y acceso al mercado de trabajo

200 personas certificadas en oficios y saberes tradicionales, mediante la metodología de aprender-haciendo, en donde la formación es por lo menos un 70% práctica, con intervenciones directas en las comunidades. Se ofrecieron 2 cursos técnicos, 2 cursos cortos y 5 talleres de oficios tradicionales con espacios dotados como "Museos Vivos". Además de firmantes de paz, también participaron algunos de sus familiares y personas de la comunidad, siendo los resultados más relevantes los siguientes:

- **44 personas certificadas como técnicos/as en bioconstrucción y 40 más como técnicos/as en jardinería**, en cursos de 650 horas cada uno, impartidos en la sede de la Escuela Taller en Pance (corregimiento de Cali en Valle del Cauca) y en la finca "La Judea" en el municipio de Belalcázar en Caldas. Estos procesos formativos incluyeron, además, un curso de seguridad para el trabajo en alturas (13 personas certificadas por el SENA) y otro de mantenimiento de piscinas (30 personas certificadas), adecuando la formación a la demanda de trabajo en el sector.
- **44 personas certificadas en cursos cortos de Jardinería (36 horas) y 24 en producción gráfica con énfasis en linograbado (80 horas)**. Los cursos cortos en jardinería se impartieron en Tuluá y en Jamundí, ambos municipios de Valle del Cauca, y el curso de producción gráfica se llevó a cabo en el Centro de Capacitación Don Bosco de Cali.
- **48 personas certificadas en cinco talleres de oficios tradicionales**, y adecuación y dotación de entornos de formación como "Museos Vivos" o espacios de turismo cultural, para incentivar la puesta en valor de saberes locales. En esta metodología en primer lugar se identificó en el territorio un saber tradicional y el experto o maestro que pueda transmitir el conocimiento. Posteriormente se adecuó el espacio como un "Museo Vivo", mejorándose las condiciones locativas para impartir la formación y para convertirlo en un atractivo para el turismo cultural, en donde se visibilicen estas prácticas y saberes tradicionales, como el Taller en tejidos ancestrales en fique (cabuya) en Santander de Quilichao (Cauca), y el Taller en productos derivados de la guadua en el departamento de Huila.

- **36 personas han tenido algún tipo de ocupación laboral** relacionada con la formación recibida en el marco del proyecto, 17 como empleadas y 19 con sus emprendimientos de manera independiente, gracias al establecimiento de alianzas con organismos internacionales, agencias de cooperación y entidades públicas. También se hicieron acuerdos internos para la comercialización de los productos de la población firmante de paz por medio de la Escuela Taller Naranja, la cual hace parte de la Red de Escuelas Taller de Colombia y tiene como función la oferta de productos de alta calidad elaborados de forma artesanal por los demás miembros de la Red, dando a conocer cada territorio por medio de sus productos.

4 espacios públicos intervenidos en el marco de la formación técnica en jardinería, en el que estuvieron vinculados firmantes de paz de forma activa, estableciéndose canales de diálogo con las comunidades en donde se hicieron los trabajos de embellecimiento. Estos espacios públicos fueron tres en el departamento de Valle del Cauca: Mercacentro en Tuluá, el Parque Bajo Palacé en Jamundí y el barrio La Flora en Cali; y un espacio en Belalcázar, departamento de Caldas. Adicional a ello, se realizó un **mural alusivo al proceso de reincorporación** en la ciudad de Cali, en donde se buscó reconocer el papel de las mujeres en la construcción de paz.

Desafíos para la sostenibilidad

- **Gestión y acompañamiento en el proceso de vinculación laboral:** La vinculación laboral en este tipo de oficios es temporal en su mayoría por lo que se requiere una gestión continua. También es importante el acompañamiento en las primeras fases, para que la población firmante de paz pueda adquirir o reforzar las habilidades blandas necesarias para desempeñarse adecuadamente en el ámbito laboral.
- **Reconocimiento de intereses y conocimientos previos:** Es muy necesario que los procesos formativos para la población firmante de paz concilien sus expectativas e intereses con las oportunidades del mercado laboral, para que realmente lleguen a facilitar la generación de autonomía económica.
- **Condiciones de seguridad:** Seguir fortaleciendo los mecanismos y estrategias más idóneos para brindar garantías de seguridad a los y las firmantes de paz, dados los altos índices de hechos victimizantes de los que ha sido objeto esta población.